

Lapseõiguste ajatelg - Eesti Puuetega Inimeste Koda

2001- Taotlus Põhjamaade Ministrite Nõukogu Laste ja noorte täiskasvanute projektile DEDICATES.

Peapartneriteks EPIKoda ja Rootsi Agrenska Sihtasutus, eesmärgiks aidata kaasa Eestisse loodava puuetega laste ning nende perede nõustamiskeskuse testimisele ning keskuse rajamise initsiatiivgrupi töö tõhus käivitamine.

2002 – Jätkus programmi DEDICATES elluviimine. Toimus pidev töö Rootsi Agrenska SA eeskujul Eestisse loodava Puuetega Laste ning nende perede Nõustamiskeskuse kontseptsiooni väljatöötamisel ja loodava keskuse jaoks Tartumaal Tammistus doneeritud valduse korrastamisel.

2003 – EPIKoja pöördumine ettepanekuga haridus- ja teadusministri poole arvestada programmi „21. sajandi kool“ väljatöötamisel puuetega õppurite vajadustega.

2004 – Osaleti koos liikmesorganisatsioonidega messil „Laps ja pere 2004“.

Algatati uuring „Millist haridust ja rehabilitatsiooni me oma erivajadusega lastele tahame?“.

2004-2005 EPIKoda koostöös Sotsiaalministeeriumi ning Haridus- ja Teadusministeeriumiga viis läbi projekti „Erivajadustega lastega perede uuring 2004-2005“ erivajadustega laste perede kohta Eestis, tehti ettepanekud Haridus- ja Teadusministeeriumile ning Sotsiaalministeeriumile

2006 – Projekt 2004-2005.a „Millist haridust ja rehabilitatsiooni me oma erivajadusega lastele tahame“.

Ettepanek sotsiaalhoolekande seaduse eelnõusse lapsehoiuteenuse osas: tõsta planeeritud teenus – neli päeva puudega lapse vanemale riigipoolselt kompenseeritav puhkusetootus – kahe nädalani /arvestati/.

Kooskõlastati „Sotsiaalhoolekande seaduse, käibemaksuseaduse ja riigilõivuseaduse muutmise seaduse“ eelnõu 13.01.2006.

Kooskõlastati sotsiaalministri määruse „Asendusliku kasvatusala töötajate sotsiaaltöö ja pedagoogika täiendkoolituste läbiviimise korra ja õppekavade kehtestamine“ eelnõu.

Kooskõlastati sotsiaalministri määruse „Tervisekaitse eeskirjad lastehoiu teenuse osutamisele“ eelnõu.

2007 – Arvamus ja ettepanekud 03.04.2007 perekonnaseaduse eelnõu kohta.

2008 – Koolitus haridus- ja kohaliku omavalitsuse spetsialistidele projekti „Puuded ja erivajadused“ kohta

25.03.2008 – Arvamus Sotsiaalministeeriumile lapsehoiuteenuse kohta.

01.08.2008 – Osalemine „Hariduslike erivajadustega õpilaste õppevara arendamine“ nõukogu töös.

Teabepäev puuetega inimeste kaitse direktiivi väljatöötamisest.

Teabepäev ÜRO puuetega inimeste õiguste konventsiooni ratifitseerimise võimalustest Eestis.

Õppekäik Soome ja Rootsi. Õppekäigu eesmärk oli tutvuda põhjamaade süsteemidega puuetega lastele sotsiaalteenuste osutamisel.

Eestis tegutseb Põhjamaade Ministrite Nõukogu esindus 1991. aastast, mille raames tegutseb ka puuetega laste ja nende peredele suunatud töögrupp. Töögruppi kuuluvad erinevad puuetega laste huve esindavad osapooled (lapsevanemad, sotsiaalministeeriumi esindaja, EPIKoja esindaja, SA Agrenska kui ka sotsiaalteenuse pakkuja jt). Töögrupi poolt on organiseeritud 2 rahvusvahelist konverentsi ja 1 rahvusvaheline seminar, mille peateemaks on puuetega lastega seonduvad küsimused).

2009 – Alates 01.01.2009 jõustus „Võrdse kohtlemise seadus“, seda tutvustati liikmesorganisatsioonidele.

EPIKoda viis läbi kordusuurimuse koostöös Sotsiaalministeeriumi ning Haridus- ja Teadusministeeriumiga „Sotsiaalteenuste ja hariduse kättesaadavus puuetega lastele ja noortele“, mille eesmärgiks oli välja selgitada puuetega laste/noorte perede olukord ja rahulolu haridus-ja sotsiaalsüsteemi poolt pakutavate teenustega 2008-2009. Uuringu tulemusena selgitati välja hetkeseis ja võrreldi tulemusi 2004.a uuringu tulemustega. Tulemused näitasid edasiminekut erinevate teenuste ja abi saamise võimaluste ja nende kättesaadavuse kohta piirkonnas (arstiabi, eriarstiabi, taastusravi, rehabilitatsiooniteenused).

2010 –

15.06.2010 – Pöördumine Sotsiaalministeeriumi poole seoses ÜRO Puuetega Inimeste Õiguste Konventsiooni ratifitseerimise protsessiga Eestis

06.09.2010 - Kommentaarid Euroopa Liidu võrdse kohtlemise direktiivi kohta

12.10.2010 – Kooskõlastati Puuetega Inimeste õiguste Konventsiooni ratifitseerimise ja konventsiooni fakultatiivprotokolliga ühinemise seaduse eelnõu.

2011 – Anti välja kogumik „Meie lapsed“, mis oli suunatud puudega laste vanematele, et anda infot sagedamini esinevate puudeliikide ja terviseseisundite kohta, riiklike ja Tallinna linna poolsete toetuste ja teenuste kohta, hariduse omandamisega seotud küsimuste kohta. Kogumik ilmus nii eesti kui vene keeles ja oli jätkuprojekt aastast 2010.

2012 – Kooskõlastati „Sotsiaalhoolekande seaduse ja puuetega inimeste sotsiaaltoetuste seaduse muutmise seaduse“ eelnõu.

09.05.2012 – Arvamus haridus- ja teadusministri 17.09.2010 määruse nr 59 „Tasemetööde ning põhikooli ja gümnaasiumi lõpueksamite ettevalmistamise, koostamise, läbiviimise ja hindamise tingimused ja kord“ muutmise eelnõu kohta

17.05.2012 – Arvamus Haridus- ja Teadusministeeriumile hariduslike erivajadustega õpilaste õppekorralduse kontseptsiooni kohta

25.07.2012 – Pöördumine Riigikogu sotsiaalkomisjoni, Vabariigi Valitsuse ja Sotsiaalministeeriumi poole seoses inimõiguste rikkumisega hooldusravi- ja hoolekandeesutustes.

27.11.2012 – Pöördumine Tallinna Haridusameti poole Tallinna Heleni Koolis tekkinud olukorra pärast, kus meelepuudega laste õpitingimused on halvenenud ning puudub kindlustunne, et laste põhiseaduslik õigus parimale haridusele on tagatud.

2013

25.03.2013 – Seisukoht ja ettepanekud Riigikogu kultuurikomisjonile „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse ja sellega seonduvalt teiste seaduste muutmise seaduse“ eelnõu kohta.

18.12.2013 – Arvamus Haridus- ja Teadusministeeriumile „Hariduslike erivajadustega õpilaste õppekorralduse kontseptsioon“ tööversioonile.

2015

13.01.2015 – Arvamus Haridus- ja teadusministri määruse eelnõule „Gümnaasiumivõrgu korrastamine perioodil 2014-2020“.

03.06.2015 – Pöördumine Riigikogu kultuurikomisjoni poole üldhariduse rahastamist puudutavates küsimustes.

10.11.2015 – Seisukoht erakoolide rahastamismudelit puudutavates küsimustes.

15.12.2015 – EPIKoja ja erakoolide koondatud seisukoht erakoolide rahastamismudelit puudutavates küsimustes hariduslike erivajadustega õpilaste lõikes.